

Studiengang Maschinenbau

P r a x i s a u s b i l d u n g s p l a n

(Betriebliche Ausbildung)

für ....................................................................

Firma:

............................................................. ..................................................................

Stempel, Datum Unterschrift des Studierenden

............................................................. ..................................................................

Name des Ausbildungsleiters Unterschrift des Ausbildungsleiters

**Grundstudium / Vorpraktikum** (1. - 4. Praxisphase) **Zeitraum: (bitte angeben)**

**Mechanische Grundfertigkeiten**

Bohren, Sägen, Feilen, Drehen, Biegen, Gewindeschneiden,...

**Elektrische Grundfertigkeiten**

Löten, Verdrahten, Messen und Prüfen elektrischer

Größen, Schutzmaßnahmen

**Maschinelle Grundfertigkeiten**

NC-Technik und Programmierung

**Kennenlernen der Funktionszusammenhänge** **im**

**Fertigungsprozess**

**Montageprozess**

**Kennenlernen von Mess- u. Prüfmethoden** **sowie Geräten**

**(inkl. Software)**

Messmittel, elektrische Taster, Koordinaten Messmaschine

**Einführung** **in das ingenieurmäßige Arbeiten**

Praxisbericht 1

**Erlernen der Vorgehensweise zur Lösung komplexer**

**Probleme durch Mitarbeit an betrieblichen Aufgaben**

Praxisbericht 2

**Zusätzliche Ausbildungsmaßnahmen:**

CAX-Anwendungen

Lerntechniken

Gruppenarbeit

Präsentations- und Moderationstechniken

**Vertiefungsstudium**

(5. und 6. Praxisphase)

**Kennenlernen ingenieurmäßiger Zusammenhänge** Ausbildungsschwerpunkt:

**durch Bearbeitung von Teilaufgaben aus der** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**betrieblichen Praxis (ingenieurmäßiges Arbeiten) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Zeitraum: siehe Verzeichnis der Ausbildungszeiten

5. und 6. Praxisphase bis zur Diplomarbeit Vorgesehener Betriebsbereich:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Technische Ausstattung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Stellung und Betreuung einer Bachelorarbeit** Ausbildungsschwerpunkt:

**von theoretischer, experimenteller oder** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**konstruktiver Art** (durch die Firma) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zeitraum: voraussichtlich Mitte Mai bis Mitte

August des letzten Ausbildungsjahres Vorgesehener Betriebsbereich:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Technische Ausstattung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zusätzliche Ausbildungsmaßnahmen**

Problemlösungstechniken

Projektmanagement

Rhetorik

**Hinweise:**  Mögliche Funktions- oder Betriebsbereiche für die betriebliche Ausbildung sind Ausbildungswerkstatt, Konstruktionsabteilung, Fertigungsabteilung / Montage, Prüffeld / Qualitätskontrolle, Projektierungsabteilung, Arbeitsvorbereitung, Materialwirtschaft, Einkauf / Vertrieb, ...

Die Reihenfolge und Schwerpunkte der Praxisausbildungsinhalte können aufgrund betrieblicher Erfordernisse geändert werden. Dies sollte in Abstimmung mit der/dem Studierenden geschehen.

Auf eine Ausgewogenheit der verschiedenen Ausbildungsinhalte ist dabei zu achten.